АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.01 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ И СЕМЕЙ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

Объем трудоемкости

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов)

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогическая поддержка детей и семей в трудной жизненной ситуации» является формирование системы знаний, умений и навыков, связанных обеспечением психологической защиты детей и семей, поддержки и укреплению их психического здоровья, созданию благоприятных психолого-социальных и социально-педагогических условий для семейного воспитания детей, снижению психологического дискомфорта и уровня агрессии у детей.

Изучение дисциплины «Психолого-педагогическая поддержка детей и семей в трудной жизненной ситуации» направлено на формирование у студентов компетенций:

ПК-2- способен разрабатывать и осуществлять организационно-методическое обеспечение психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся;

ПК-3 - способен вести учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Психолого-педагогическая поддержка детей и семей в трудной жизненной ситуации» направлена на формирование у студентов компетенций:

ПК-2- способен разрабатывать и осуществлять организационно-методическое обеспечение психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся;

ПК-3 - способен вести учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование знаний, умений, владений, связанных с технологиями сопровождения детей и семей в трудной жизненной ситуации.
2. Изучение профессиональной деятельности на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.
3. Формирование системы психологических знаний и умений, необходимых для понимания научных и практических подходов по решению возникающих проблем, связанных с урегулированием конфликтных и кризисных ситуаций, а также знакомство с основами профилактики конфликта.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта непосредственной помощи семьям в преодолении конфликтов и иных нарушений супружеских и семейных отношений и умения самостоятельно оценивать, анализировать и контролировать конфликты.
5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 00C7281F155464F2952C62D138F9B3B449
Владелец: Хагуров Темыр Айтечевич
Действителен с 13.10.2023 по 05.01.2025

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолого-педагогическая поддержка детей и семей в трудной жизненной ситуации» относится к обязательной части Блока 1 Модуля «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные входе изучения следующих дисциплин: «Психология конфликта», «Общая психология», «Клиническая психология».

Дисциплина «Психолого-педагогическая поддержка детей и семей в трудной жизненной ситуации» является предшествующей для изучения «Практикум по межличностной коммуникации несовершеннолетних» и «Психолого-педагогическое консультирование несовершеннолетних», «Психолого-педагогический практикума», «Социально-психологическое сопровождение детей в замещающих семьях», «Технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних», «Социально-педагогическая профилактика зависимостей у несовершеннолетних».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен вести учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
ИПК-3.1- Владеет стандартами оформления документации по выявлению и учету детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	**Знает** основы выявления, предупреждения, разрешения, управления и профилактика трудной жизненной ситуации детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; **Умеет** пользоваться практическими знаниями

ИПК-3.2-Способен осуществлять подготовку документов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для различных учреждений, организаций и служб в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	для определения и решения практических задач в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; умеет применять знания в решении практических задач с детьми, подвергшимися насилию, составлять программы социального сопровождения и поддержки; **Владеет** стандартами оформления документации по выявлению и учету детей и семей в трудной жизненной ситуации; **Знает** основы предупреждения, разрешения, управления и профилактика трудной жизненной ситуации детей и их семей; **Умеет** осуществлять подготовку документов детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; для различных учреждений, организаций и служб в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; **Владее**т навыками эффективного психологического консультирования по личностному и жизненному определению детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
ПК-2- способен разрабатывать и осуществлять организационно-методическое обеспечение психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся;	
ИПК-2.1 - Способен разрабатывать мероприятия и программы психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся	**Знает** закономерности развития психики и личности ребенка на разных этапах его развития и может использовать знания в профессиональной деятельности по оказанию помощи и защиты ребенка. **Умеет** выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства. **Владеет** способностью разрабатывать мероприятия и программы психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся.
ИПК-2.2 - Способен осуществлять реализацию мероприятий и программ психологической и социально-	**Знает** компетенции педагога-психолога в сфере реализации взаимодействия различных учреждений, организаций и служб по обеспечению и защите прав лиц из числа детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

педагогической поддержки обучающихся	**Умеет** работать с техниками активизации процесса личностного развития детей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; **Владеет** способностью осуществлять реализацию мероприятий и программ психологической и социально-педагогической поддержки обучающихся .

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

. Содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			7
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		**52**	**52**
Занятия лекционного типа		18	18
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		34	34
Иная контактная работа		-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		17	17
Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-
Контроль:			
Подготовка к экзамену		**26,7**	**26,7**
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**54,3**	**54,3,**
	зачетных ед.	**3**	**3**

Курсовые работы: *(не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: (*экзамен)*

Автор Юрченко Л. Г.